

## **Консультация для родителей: «Уважение к старшим».**

Уважение к старшим - это общечеловеческая ценность, которая является одной из главных составляющих личности. Уважение к старшим – неотъемлемая часть традиции каждого из народов России. В современном обществе эта норма, кажется, изменилась в социальную ответственность. Воспитывать в ребенке это качество в отношении родителей, взрослых людей нужно обязательно и вовремя.

«Педагогика»- это искусство воспитания. Древнерусская педагогика большое значение придавала воспитанию таких нравственных качеств, как правдолюбие, миролюбие, трудолюбие, кротость, честность, доброта, уважение к старшим. В крестьянском хозяйствовании дети участвовали вместе с взрослыми – им всегда находилось посильное, но настоящее дело. В больших семьях, а таких было множество, старшие дети помогали воспитывать младших, приобретая при этом собственный жизненный опыт.

В семейном воспитании большое место занимало формирование таких духовных качеств, как осознание сыновнего долга и уважение старости, великодушие к людям престарелого возраста.

Поскольку мать и отец были заняты тяжелым земледельческим трудом, то старики последние годы своей жизни посвящали внукам. Они становятся главными воспитателями детей, передавая им нравственные нормы и заповеди, трудовые навыки и народные знания.

Общаясь с дедушками и бабушками, дети усваивали важные истины: нельзя делать того, что осуждают старшие, не делать того, что они не велят, нельзя бездельничать, когда мать и отец трудятся, нельзя требовать от родителей того, что они дать не могут.

В свою очередь, отец и мать воспитывали у детей чувство долга перед их воспитателями, учили быть благодарными за те затраченные усилия и пережитые тревоги в процессе воспитания детей. Ребенок был обязан научиться выражать родителям свою благодарность хорошим поведением и послушанием.

Человек - это социальное существо, а это значит, что нам необходимо удовлетворять такие социальные потребности, как общение, любовь, взаимопонимание и другое. Все это человеку может дать семья. Сначала это родители, а потом собственная семья. Именно на первом этапе жизни человека, в детстве, формируется отношение к миру, представление о том, какую семью хотелось бы обрести в будущем, поэтому именно в таком, детском возрасте важно привить ребенку любовь к своей семье.

Отсутствие уважения в семье приводит к её краху, деградации. Утрата ценностей разрушает нравственные устои: меняется мировоззрение людей, которые становятся легкоуправляемыми, ведомыми личностями. Человек, утративший чистоту нравов, становится агрессивным, эгоистичным потребителем, не умеющим созидать. Именно поэтому следует особое внимание уделять воспитанию у детей нравственных ценностей и уважительного отношения не только к старшему поколению, но и другим членам семьи.

Английская пословица гласит: "Бессмысленно воспитывать детей - они все равно будут похожи на Вас. Лучше воспитывайте себя". Когда мы говорим о воспитании уважения к старшим, это условие можно смело считать основным. Как бы мы не распинались, рассказывая о том, что старший человек достоин почитания в большинстве развитых культур, если мы не демонстрируем такого поведения на бытовом уровне, дети не последуют нашим советам.

Среди молодых родителей, которые в настоящее время воспитывают детей, широко распространено явление под названием геронтофобия – это дискриминационные проявления по отношению к пожилым людям. Причин этому много: пробелы в воспитании, месть за нелестные отзывы старушек на лавочках про "потерянное поколение", усталость от вечного "а вот мы в ваши годы". Молодым родителям самим необходимо понять, что вредность характера пожилых людей - это следствие их тяжелой судьбы и одиночества.

Лучший пример по воспитанию уважения к старшим - это хорошие отношения со старшим поколением своей семьи. Чтобы ребенок видел, что уважение к старшим - это хорошо и достойно подражания, нужно стараться как можно чаще навещать бабушек, дедушек, прабабушек и прадедушек, если вашей семье посчастливилось их иметь.

Если нет возможности посещать родственников часто так как они живут в другом городе, можно напомнить о них детям другими способами: например, показывать альбомы с фотографиями, общаться по телефону, делать поздравительные открытки всей семьей.

Когда несколько поколений семьи живут в одной квартире, избежать конфликтов сложно. В этом случае нужно помнить одну простую истину: дети будут относиться к вам так, как вы относились к своим родителям.

Детям важно видеть и понимать, что уважать и помогать нужно не только родственникам, но и другим пожилым людям, которые в этом нуждаются.

Нет ничего сложного в том, чтобы помочь бабушке-соседке донести сумку с продуктами до квартиры, купить в магазине пакет молока, просто выслушать её. Учите детей школьного возраста уступать место пожилым людям в общественном транспорте и делайте это сами. Это прекрасные уроки доброты. И начинать эти уроки стоит с младшего дошкольного возраста.

Конечно, поступки важнее слов, но детей все-таки нужно обучать правилам хорошего тона в отношениях со старшими людьми: объяснять, что к ним нужно обращаться на "вы", здороваться первыми, называть по имени-отчеству. Пока эта традиция у нас еще сохраняется.

Нельзя научить ребенка чему-то хорошему, используя запугивание, унижение и шантаж. Не следует заставлять детишек быть безусловно учтивыми. Но если вы станете для крохи достойным примером, проявите терпение и мудрость, то малыш непременно вырастет человеком, который станет уважать окружающих, старших и пожилых в том числе, понимать их интересы.

Итак, уважение к старшим - это прекрасно, но это далеко не слепое подчинение. Учить ребенка беспрекословному послушанию не верно. Ребенка нужно защищать от неуместных и неправомерных, порой даже агрессивных замечаний старшего поколения.

### **Практические рекомендации для родителей. Что делать:**

– Подавайте личный пример. Если вы уважительно общаетесь с родителями и другими старшими, ребёнок скопирует эту модель поведения.

- Рассказывайте семейные истории. Показывайте достижения старших родственников — это вызывает гордость и уважение.
- Поощряйте проявления вежливости. Хвалите ребёнка за уступленное место в транспорте, помощь бабушке и т. д.
- Создавайте приятные совместные воспоминания. Проводите время с бабушками и дедушками: играйте, готовьте, гуляйте.
- Устанавливайте чёткие границы. Объясните, что грубить взрослым категорически нельзя, и вводите последствия за нарушения (например, отсутствие десерта или прогулки).
- Вовлекайте в помощь. Пусть ребёнок помогает старшим по мере сил: донести сумку, полить цветы, прочитать книгу вслух.
- Используйте литературу и искусство. Сказки, книги, фильмы с примерами уважительного отношения закрепляют правильные модели поведения.

### ***Чего избегать:***

- выяснения отношений со старшими родственниками на повышенных тонах в присутствии ребёнка;
- злословия о старших за спиной;
- игнорирования проявлений доброты и вежливости со стороны ребёнка;
- полного освобождения ребёнка от домашних обязанностей;
- противоречивых требований от разных членов семьи (родители и бабушки должны договориться о единой стратегии воспитания).

### ***Как реагировать на неуважительное поведение***

Если ребёнок проявил неуважение:

- Спокойно объясните, почему такое поведение неприемлемо.
- Приведите пример из жизни или сказки, где герой исправился.
- Предложите способ исправить ситуацию (извиниться, помочь).
- Введите небольшое наказание за нарушение (лишение привилегии, дополнительная обязанность).
- После исправления обязательно похвалите за правильный выбор.

### **Важные нюансы:**

- Различайте вежливость и уважение. Вежливость — это форма, уважение — внутреннее отношение. Оба аспекта важны.
- Учите сопереживанию. Помогайте ребёнку понимать чувства старших: «Бабушка устала, давай поможем ей».
- Будьте последовательны. Правила должны действовать всегда, а не только когда вам удобно.
- Поддерживайте связь поколений. Регулярные встречи, звонки, совместные дела укрепляют уважение.

**Воспитание уважения - это длительный процесс, требующий терпения и постоянства. Но усилия окупятся: ребёнок вырастет чутким, ответственным и сможет построить гармоничные отношения в будущем.**