

Российская Федерация
Иркутская область
Иркутское районное муниципальное образование
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ширяевский детский сад комбинированного вида»

664536 Иркутская область, Иркутский р-он, д. Ширяева, ул. Школьная, 2
E-maildoshiriaev.@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МДОУ ИРМО
«Ширяевский детский сад
комбинированного вида»
Протокол № 4 от 07.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ ИРМО
«Ширяевский детский сад
комбинированного вида»
_____ С.М. Шаманова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ШИРЯЕВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

Подписано цифровой подписью МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ШИРЯЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА".
DN: cn=ИУ, st=Иркутская область, street=ул.Школьная, д.2, fo=Ширяев,
title=ЗАВЕДУЮЩИЙ, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ШИРЯЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",
1.2.643.100.1.1=1200313033338303234353503730,
1.2.643.100.3=12003131393739333231363932,
1.2.643.100.4=120433383237303132323837,
1.2.643.3.131.1.1=1200333832373033343334393033, email=kabotygin@yandex.ru,
givenName=Светлана Михайловна, sn=Шаманова, st=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ШИРЯЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Дата: 2025.04.09 16:39:47 +0800

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Ширяевский детский сад комбинированного вида»
за 2024 год

Сотласовано, и. специалист ЧО ИРМО
Юлия Катманова А.В.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДООУ, документ подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ширияевский детский сад комбинированного вида» функционирует с 1985 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 38Л01 регистрационный №0003484 от 12.04.2016. срок действия бессрочно, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ширияевский детский сад комбинированного вида», утверждённым постановлением администрации ИРМО № 2787 от 31.12.2015 г.
Ф.И.О. заведующего	Шаманова Светлана Михайловна
Юридический адрес:	664536, Иркутская область, Иркутский район, д. Ширияева, ул. Школьная, 2
Контактный телефон:	89246323559
Адрес электронной почты:	doshiriaev@mail.ru
Режим работы:	12 часов (с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота и воскресенье. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе СанПиН.

Детский сад начал функционировать с сентября 1985 года, проектная мощность 140 воспитанников, общая площадь 1477,1 кв. м.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Ширияевский детский сад комбинированного вида» функционируют 6 групп:

5 групп общеразвивающей направленности

- I младшая группа (с 2 до 3 лет)
- II младшая (с 3 до 4 лет)
- средняя (с 4 до 5 лет)
- старшая (с 5 до 6 лет)
- подготовительная (с 6 до 7 лет)

1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи:

- логопедическая (с 5 до 7 лет).

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ ИРМО «Ширияевский детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», а также следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21;

локальными актами:

- Уставом МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
- Договором между МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовым договором между работодателем и работником;
- Коллективным договором МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида».

а также следующими локальными актами:

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
2. Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
4. Положение о бракеражной комиссии МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
5. Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
6. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
7. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
8. Положение о персональных данных работников МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
9. Положение об общем собрании работников МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
10. Положение об общем собрании родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
11. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
12. Кодекс педагогической этики МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
13. Положение о логопедической группе в ДОУ МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;
14. Положение о педагогическом совете в ДОУ МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»;

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает и принимает основную общеобразовательную программу Учреждения; - рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; - обсуждает и принимает планы работы Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогических кадров;

	- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - создает творческие объединения педагогов, временные комиссии; - рассматривает вопросы разработки, апробации и применения новых педагогических и воспитательных технологий, новых форм и методов обучения; - согласовывает, принимает локальные акты, которые непосредственно регламентируют педагогическую деятельность; - предлагает в состав Наблюдательного совета представителя общественности, имеющего заслуги и достижения в сфере образования; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении; - заслушивает информацию о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, оздоровительной работы; - анализирует результаты внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении; организует изучение и обсуждение нормативно – правовых документов в области общего и дошкольного образования; иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Учреждения.
Собрание трудового коллектива	- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - внесение предложений в Программу развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - участие в разработке и принятии «Коллективного договора между работодателем (администрацией) и первичной профсоюзной организацией (представителем работников)», изменений и дополнений к нему; - участие в разработке Правил внутреннего трудового распорядка; - определение порядка и условий предоставления социальных льгот и гарантий работникам; - создание временных и (или) постоянных комиссий, для разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение собрании трудового коллектива заведующим Учреждением и (или) коллегиальными органами управления Учреждения и т.д.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного

процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» (ОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР;

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида», реализуется программа экологического воспитания разработанная на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);
3. Обобщающие занятия, общение со сверстниками, дети «информаторы» - взрослый – «слушатель».

Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил.

Основная гипотеза нашей работы заключается в том, что главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно- ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДОУ, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему.

Концептуальные подходы воспитательной системы:

1. Комплексный подход. Приобщение детей к добру, красоте, ненасилию через основные направления образовательной программы и комплекса методик.

2. Деятельностный подход. Целостное развитие ребёнка в период до школы, как субъекта в посильных дошкольнику видах деятельности: игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная деятельность, художественно-театральная деятельность, ознакомление с художественной литературой и предметами искусства, музыкальная деятельность, формирование привычки к здоровому образу жизни и элементарных гигиенических навыков, трудовая деятельность.

3. Средовой подход. Реализация воспитательной системы требует организации в детском саду воспитательного пространства. Оно создаётся с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Вывод:

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует со следующими учреждениями:

- МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»
- ОТДЕЛ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ МУ МВД РОССИИ «ИРКУТСКОЕ»
- МУК ЦКС Клубная система Ширяевского МО
- Театр кукол «Валенок»

Количественный состав детей составил на 31.12.2024 год 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Год	1младшая (с 2до 3 лет)	2младшая (с 3до 4 лет)	Средняя (с 4 до 5 лет)	Старшая (с 5 до 6лет)	Подготовительная (с 6до7 лет)	Логопедическая (с 5до6 лет)	Всего
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2024	27	32	36	28	28	14	165

На основании годового плана ДОУ заместителем заведующего по ВМР, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем и воспитателями дошкольных групп проведён итоговый мониторинг освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за учебный год.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП
по образовательным областям**

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы		
	в	с	н
Физическое развитие	90%	10%	-
Познавательное развитие	74%	26 %	-
Речевое развитие	68%	32%	-
Социально - коммуникативное развитие	79%	21%	-
Художественно- эстетическое развитие	76 %	24 %	-

Вывод:

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего воспитанников в детском саду 165, из их девочек-68.

Характеристика семей воспитанников:

-полные семьи: 148

- неполные семьи: 17
- многодетные семьи: 72

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

5. Оценка кадрового обеспечения

МДООУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» укомплектован кадрами полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Шаманова Светлана Михайловна - имеет высшее педагогическое образование.

В учреждении достаточно благоприятный микроклимат. Согласно оценке психологического климата, в педагогическом коллективе уровень социально - психологического климата положительный. В учреждении по состоянию на 31.12.2024 года работает 39 человек, 3 человека в декретном отпуске. Структура по категориям работников следующая:

- административно-руководящий состав - 2 человека
- педагогические работники - 17 человек
- учебно-вспомогательный персонал - 7 человек

- технический персонал - 13 человек.

Педагогический процесс в МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» обеспечивают специалисты: учитель-логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 12 воспитателей. Обучение педагогических кадров в учреждении ведется систематически через курсы повышения квалификации, посещение районных методических объединений. За 2024 год 17 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-34 года	35-44 года	45-54 лет	Старше 55 лет
17 человек	0	5 человек	6 человек	4 человека	2 человека

Распределение педагогического персонала по стажу:

Всего педагогических работников	Менее 5 лет	до 10 лет	11-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
33 человека	2 человека	5 человек	5 человек	3 человека	2 человека

Распределение педагогического персонала по образованию:

Всего педагогических работников	Высшее	Из них дошкольное	Среднее профессиональное	Из них дошкольное
33 человека	8 человек	8 человек	9 человек	9 человек

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

Всего педагогических работников	Высшая	1 категория	без категории
17 человек	1 человек	4 человека	12 человек

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

На протяжении многих лет коллектив детского сада активно участвует в районных, конкурсах и мероприятиях, где занимает призовые места.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-

эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы образовательной организации.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех комнатах спальные комнаты отделены от групповой комнаты.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный зал-1
- кабинет педагога-психолога - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Детский сад оснащен 7 ноутбуками. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Было приобретено: ноутбук и МФУ, оборудование для пищеблока, мебель, посуда. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории

детского сада обновлены клумбы и цветники. Имеются 6 веранд, игровая и спортивная площадка с необходимым оборудованием.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ОП МДООУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях реализуется индивидуальный подход к детям, инструктор следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие **формы организации:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации** детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются **приоритетные задачи:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные **формы работы:**

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- совместные проекты;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них и т.д.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

10. Госсимволы в обучении и воспитании

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат России.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек /4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек / 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	4 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 18%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 человек/ 97%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	1,77 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Шаманова С.М.