

Российская Федерация
Иркутская область
Иркутское районное муниципальное образование
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Ширяевский детский сад комбинированного вида»

664536 Иркутская область, Иркутский р-он, д. Ширяева, ул. Школьная, 2

E-maildoshiriaev@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ ИРМО
«Ширяевский детский сад
комбинированного вида»
Приказ № 10 от 27.03.2020 г.
Ионова О.Н. Ионова



**Отчет о результатах самообследования и самоанализа деятельности
МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»
за 2019-2020 учебный год**

2020 год

Показатели деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного
муниципального образования «Ширяевский детский сад комбинированного вида»,
подлежащей самообследованию за 2019 учебный год (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	144 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	144 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	1 человек/ 90 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек/ 90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 чел./ 144 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1477,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Информационная справка ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ширяевский детский сад комбинированного вида» Иркутского районного муниципального образования открыт в 1985 г.

Детский сад расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются водопровод, отопление, канализация. На территории ДОУ имеется много деревьев, зелёных насаждений. По периметру территория ограждена комбинированным забором – оцинкованный металлический профиль и ограждение с сетчатым заполнением.

Юридический адрес: 664536, Российская Федерация, Иркутская область, Иркутский район, д. Ширяева, улица Школьная, 2.

Телефон: 89526243040

Фактический адрес: 664536, Российская Федерация, Иркутская область, Иркутский район, д. Ширяева, улица Школьная, 2.

Дошкольное учреждение имеет свой Устав, Лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Дата регистрации Устава МДОУ: 31.12.2015 г., № 2787.

Лицензия на ведение образовательной деятельности: Серия 38Л01
регистрационный №0003484 от 12.04.2016

Сайт учреждения: [_mdoushir.ru](http://mdoushir.ru)

E-mail: doshiriae@mail.ru

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей-12 часов.

Ежедневный график работы ДОУ - с 7.00 до 19.00.

Годовой цикл - учебный год: с сентября по май, летняя оздоровительная компания: с июня по август.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом сигнала на вневедомственную охрану, видеонаблюдением- 15 камер, системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», дежурством сторожей в ночное время, металлическими дверями с домофоном.

Разработан:

- Паспорт антитеррористической деятельности;
- Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения;
- Паспорт объекта образования по пожарной безопасности.

В ДОУ имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре.

С сотрудниками и воспитанниками ДОУ проводятся занятия, беседы о действиях в чрезвычайных ситуациях. На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного возраста. Оформлены информационные стенды антитеррористической направленности и по правилам безопасной жизнедеятельности.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе:

- Трудовой кодекс РФ;
- локальным актам образовательного учреждения;
- должностным инструкциям работников ДОУ;
- инструкциям по технике безопасности.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В ДОУ **организовано пятиразовое питание** (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов согласно, цикличного меню, утвержденного Руководителем Управления Роспотребнадзора Иркутской области на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, требований санитарно-эпидемиологических правил, в соответствии с возрастом детей.

Количество воспитанников в 2019-2020 учебном году составляло 145 воспитанников.

По проекту МДОУ рассчитано на 6 групп (145 мест):

Данные о наполняемости групп на 02.09.2019 г.

Возрастные группы	Количество групп	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость

Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1	20	21
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	25	26
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	25	26
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	25	26
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1	25	26
Разновозрастная логопедическая группа компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет)	1	25	20
Итого	6	145	145

Разновозрастная логопедическая группа компенсирующей направленности, работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих нарушения речи (с 5 до 7 лет) скомплектована на основании обследования и решения психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Кадровый состав

Педагогический коллектив стабилен, работоспособный, опытный. С высшим педагогическим образованием – 7 чел. Количество аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию – 1 чел, без квалификационной категории – 15

Образовательный процесс ведут 16 педагогов.

Должность	Количество человек	Образовательный уровень	Квалификационная категория
Заведующий	1	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
Зам. зав. по ВиМР	1	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
Музыкальный руководитель	1	Среднее специальное	первая категория, Соответствие занимаемой должности
Учитель - логопед	1	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
Воспитатели	13	6 чел. – высшее 7 чел. - среднее	13 чел.- соотв. занимаемой должности

		специальное.	
Педагог-психолог	1	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
Заведующий хозяйством	1	Среднее специальное	

Результаты аттестации

Высшая категория	0
Первая квалификационная категория	1
Без категории	15

Педагогический стаж педагогов:

до 5 лет	5 чел.
5-10 лет	3 чел.
15-20 лет	2 чел.
20-25 лет	-
свыше 25 лет	6 чел.

Данные о контингенте родителей

Критерии	На 01.09.2019	
	Кол-во	%
Всего семей:	126	100
Из них: полных	116	92
неполных	10	8
многодетных	72	57
опекунские	4	3
воспитывающие ребенка-инвалида	2	1
семьи матерей-одиночек	10	8

Коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социальный портрет родителей ежегодно меняется: увеличилось количество рабочих, многие родители имеют общее среднее образование. Выяснение потребностей родителей коллектив ДОО осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, проводя анкетирования. В результате проведенного анализа получили следующие результаты:

Социальный паспорт

№ п/п	Критерии	на 01.09.2019	
		Кол-во	%
	Всего детей:	144	100
	Всего семей:	126	100
	Социальный состав:		
	служащие	36	28
	рабочие	110	87
	предприниматели		
	неработающие	47	37
	пенсионеры	2	1
	Образование:		
	высшее образование	67	53
	неполное высшее	4	3
	среднее специальное	106	84
	среднее (общее)	29	23
	9 классов	34	27
	Всего родителей	242	100

3. Структура управления:

Органы государственно-общественного управления:

Администрация Иркутского районного муниципального образования,
начальник управления образования: **Зарипов Роман Рафаилович.**

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет руководитель детского сада.

Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением администрации Иркутского районного муниципального образования, в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании Трудового договора. Заведующий осуществляет руководство учреждением в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям на период своего временного отсутствия.

Заведующий ДООУ – Ионова Ольга Николаевна, образование высшее (педагогическое), высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы свыше 32 лет, в должности заведующей- 14 лет.

Второй уровень (тактическое) - органы общественного управления (Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей).

Третий уровень (оперативное) - управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Заведующий: Ионова Ольга Николаевна, контактный телефон: 89526123078;

Зам. зав. по ВМР: Шаманова Светлана Михайловна, контактный телефон: 89041339118;

Заместитель по АХЧ: Шипицына Марина Петровна, контактный телефон: 89027692986.

4. Материально-техническое обеспечение

Здание ДООУ размещено в зоне жилой застройки. Учреждение расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, **площадь помещений составляет 1477,1 кв. м.; земельный участок-6594,35 кв. м.** Санитарно-эпидемиологическое состояние ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Условия для осуществления образовательного процесса включают: **шесть групповых комнат с отдельными спальнями, музыкальный зал, кабинеты: методический, логопедический, кабинет педагога-психолога, медицинский блок. Имеется пищеблок, прачечная, кладовые.**

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, конструирования, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Предметно-образовательная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она педагогически целесообразна, постоянно совершенствуется и находится в центре внимания администрации, педагогов, родителей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и с целью улучшения предметно-пространственной среды дошкольного учреждения на выделенные финансовые средства приобретено оборудование и методические пособия, направленных на решение задач образовательных областей: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Данные материалы помогут обеспечить познавательную, исследовательскую, игровую, двигательную и творческую активность воспитанников, возможность самовыражения.

В оформлении интерьера детского сада, групповых помещений регулярно используются творческие работы детей, совместные работы детей, воспитателей, родителей.

В ДОО создано единое информационное пространство. Материально-техническое оснащение составляет: **1 компьютер, 4 ноутбука, 2 принтера, 1 телевизор и интерактивная доска.** Технические средства обучения эксплуатируются в соответствии с правилами техники безопасности. Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта: **doshiriaev@mail.ru**,

имеется сайт детского сада **mdoushir.ru**. Отвечает за работу сайта заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Шаманова Светлана Михайловна, модератор Вагина Елена Сергеевна.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, технологий соответствует статусу детского сада, постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, освещающий все разделы образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература имеется в достаточном количестве и оформлена в библиотечном виде.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок с теньевыми навесами, спортивная площадка, огород, цветники, различные ландшафтные зоны. Для удовлетворения потребности детей в движении на улице используется спортивная площадка, в помещении – музыкальный зал. Создание соответствующих условий способствует оптимальной двигательной активности детей, разнообразной детской деятельности, созданию радостного настроения, развитию творческих способностей.

5. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами является рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей и примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г. Организованная образовательная

деятельность коллектива ДООУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Образовательный процесс осуществлялся на основе поставленных задач, которые решались с помощью соответствующих методов и приёмов.

Вариативная часть ДООУ сформирована с учётом наличия приоритетных направлений деятельности (познавательное-речевое развитие, художественно - эстетическое развитие).

Она составляет не более 40% от общего нормативного времени, которое отводится на освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» работал над такими основными задачами и целью:

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей творческого потенциала каждого ребенка, полноценного проживания периода детства.

Годовые задачи: на 2019 – 2020 учебный год были следующие:

1. Развивать познавательные процессы через проектную деятельность.
2. Продолжить работу по развитию творческого и интеллектуального потенциала у детей с ярко выраженными способностями через кружковую деятельность.
3. Продолжить работу по взаимодействию детского сада и семьи по нравственному воспитанию.

Содержание образовательной деятельности было направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию;
- физическому развитию.

Реализация задач осуществляется на ООД, в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательные программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году:

Программы	Наименование программ	Авторы программ
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2015 г.	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
Коррекционно-развивающая программа	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Москва, «Просвещение, 2010»	Г.В. Чиркина, Т.Б.Феличева.
Рабочая программа	Изобразительная деятельность в детском саду. Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.	Комарова Т.С.
Рабочая программа	Формирование элементарных математических представлений. Мозаика - Синтез, Москва, 2014 г.	Пономарева И.А., Позина В.А.
Рабочая программа	Ознакомление с природой в детском саду. Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.	Соломенникова О.А.

Характерной чертой воспитательного процесса ДОО являлась его развивающая направленность, которая проявлялась в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада было создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного

потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, старались выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Так, как воспитание здорового ребенка является одной из основных задач годового плана детского сада, то особое внимание уделяется охране жизни и здоровью, физическому воспитанию и развитию дошкольников.

Анализ заболеваемости за учебный год (проводится ежемесячно) показал низкую посещаемость – 41,5 %, пропуски по болезни – 31,3% за год.

В ДОУ в системе проводятся закаливающие, лечебно-профилактические мероприятия. В каждой возрастной группе установлена бактерицидная лампа с целью обеззараживания воздуха и предметов в групповых помещениях.

Развитие речи дошкольников являлось центральным направлением работы воспитателей. Педагоги создают информационную развивающую среду для дошкольников: разнообразные ситуации, мотивирующие общение детей, ролевые игры, словесные дидактические игры, использовали наглядность, театрализованные атрибуты для разыгрывания сказок, стихов, включают в образовательную деятельность и в повседневную жизнь детей пальчиковую гимнастику, стимулируют и поддерживают речевую активность в процессе повседневной жизни и на ООД. Призёром в номинации среди дошкольных учреждений за лучшее исполнение стихов среди воспитанников ДОУ в конкурсе чтецов «Если бросить камень вверх...» стали воспитанники Маша Б, Максим С., воспитатели Николак Е.П., Воложина Н.В.

У многих дошкольников улучшилась речь. Дети правильно выражают свои мысли полными предложениями, умеют вести диалог, выразительно пересказывают литературные тексты, драматизируют сказки.

Но, характеризуя речевое развития младших дошкольников на основе наблюдений за педагогическим процессом, бесед с детьми можно сказать, что у многих детей речь развита слабо - не умеют вести диалог с педагогом, вятно и понятно отвечать на вопросы, говорить в нормальном темпе, составлять краткий рассказ, звуковое произношение нечеткое, невнятно. Это говорит о том, что в дошкольное учреждение многие дети поступают со слабо развитой речью, некоторые

совсем не умеют разговаривать. Многим требуется помощь логопеда, дефектолога. Исходя из анализа работы, даны рекомендации и советы родителям.

В связи с этим планируется усилить работу с детьми в данном направлении: стимулировать и поддерживать речевую активность детей в процессе повседневной жизни и вовремя проведения ООД. Усовершенствовать информационную развивающую среду: использовать красочную наглядность, театрализованные атрибуты для разыгрывания сказок, стихов, создавать ситуации, мотивирующие общение детей, подбирать современные словесные, дидактические, электронные игры с речевым уклоном.

Квалифицированную коррекцию нарушений в развитии речи осуществляет специалист, учитель – логопед Томилова Людмила Иннокентьевна. Работа с детьми логопедической группы, работающей по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, велась по примерной программе «Коррекция нарушений речи», под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б.Феличевой. Москва, «Просвещение, 2010». Совместная работа учителя-логопеда, воспитателей, родителей дает возможность осуществлять личностно-ориентированный подход к детям и добиться значительных результатов в коррекционной работе. В группе создана речевая среда, воспитатели стремятся к тому, чтобы слово стало установкой, помощью, положительным прогнозом к созданию детям ситуации успеха в любой деятельности. Основной формой обучения являются фронтальные, групповые и индивидуальные занятия.

Группа открыта 01.09.2016 г. В группе 14 детей: с ОНР-8 чел.

В течение года ведется работа по формированию у детей математических представлений. Детям нравится образовательная деятельность. В связи с использованием воспитателями интересных методов и приёмов в практической работе с детьми программные требования программы за этот год выполнены.

Вопросы этики и нравственно-патриотического воспитания занимают главное место в дошкольном учреждении среди детей и взрослых. Эти задачи проходят через все виды деятельности. Воспитатели оформили папки-передвижки, выставки поделок и рисунков для родителей по данному направлению, стенды. На основе расширения знаний об окружающем мире педагоги воспитывают у детей патриотические чувства,

любовь и уважение к старшим, к родному краю, к Родине, чуткое и заботливое отношению к маленьким и слабым, проводя занятия, беседы, и т.д. Чувства детей проявляются в восхищении своим родным селом, своей страной. Педагоги уверены, что положительного результата можно достичь только систематической работой в данном направлении.

В детском саду уделяется внимание экологическому воспитанию дошкольников. Осуществляется озеленение территории детского сада (посадка цветов), ландшафтное оформление возрастных участков. Оформлены клумбы, цветники, огород. ДОУ участвовало в районной акции «Сделаем вместе». В рамках акции воспитанники, совместно с воспитателями и родителями изготавливали кормушки для птиц. Результат явились призёрами данной акции. Благодаря проведённой работе, дети стали более бережливыми, внимательными к окружающему миру, знают, что нельзя рвать цветы, срывать листья с деревьев, обижать животных. Однако следует постоянно в детском саду и дома формировать у детей начала экологической культуры, проводить информационную работу с родителями чтобы, уходя из детского сада в школу, у детей сформировался устойчивый динамический стереотип.

Технические навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании детьми в основном усвоены согласно требованиям программы, но требуют дальнейшего усовершенствования. Со многими детьми воспитателям следует вести индивидуальную работу по изобразительной деятельности, подключив заодно самих родителей, работать над техникой рисования, развивать воображение, учить ориентироваться на листе бумаги, располагать рисунок во весь лист, смешивать краски на палитре

Детям нравится образовательная деятельность по музыке. Многие владеют музыкальными навыками, которые отвечают требованиям программы. С желанием посещают образовательную деятельность, поют песни, водят хороводы. Этому способствовало внедрение музыкальным руководителем Рыженковой Светланой Васильевной интересных форм и методов работы.

Очень хорошо, что педагоги постоянно используют музыку не только во время проведения образовательной деятельности, но и в повседневную жизнь детского сада: утреннюю гимнастику, день рождения, свободную деятельность и т. д.

Музыкальный руководитель и воспитанница подготовительной группы Маша Б. приняли участие в районном вокальном конкурсе «Подари улыбку миру» и стали победителями данного конкурса.

Регулярная организация выставок детского творчества в ДООУ, посвященная праздникам «8 Марта», «Новый год», «День защитника Отечества» и др. способствуют развитию у детей фантазии и воображения, художественного вкуса, чувственного опыта, привлекают к работе родителей.

Наблюдается положительная динамика развития коммуникативных и регуляторных способностей. У детей в соответствии с возрастом сформированы представления о правилах поведения, об умении адекватно выразить свое отношение к объектам и явлениям окружающего мира.

Однако необходимо отметить, что в разных возрастных группах не все дети соблюдают общепринятые нормы и правила поведения, умеют преодолевать негативные чувства, управлять своим поведением. Ряд дошкольников имеют индивидуальные психологические особенности развития, допускают в отношениях со сверстниками проявления конфликтности. Необходимо вести дальнейшую работу по формированию адекватного поведения воспитанников в реальной жизни на основе осознанного выполнения правил поведения. Совершенствовать коммуникативные навыки детей через расширение представлений о поведенческом репертуаре в различных ситуациях взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

В возрастных группах имеется достаточное количество игрового материала. Приобретено игровое оборудование в соответствии с ведением ФГОС. Дети совместно с педагогами проводят эксперименты, узнают много нового, проявляют любознательность, смекалку. С желанием играют в любимые игры продолжительное время, самостоятельно убирать игрушки, объединяться в небольшие группировки. Но воспитателям всех возрастных групп следует обратить внимание на обогащение сюжета детских игр, постоянно следить за содержанием и гигиеническим состоянием выносного на прогулку игрового материала.

В ДООУ соблюдаются меры по обеспечению **безопасности детей**. Особое внимание уделяется проблеме терроризма. Ведутся мероприятия по соблюдению

правил дорожного движения, правил пожарной безопасности. Имеется наглядный материал по данной проблеме, проводилась работа с детьми, родителями.

Организация образовательного процесса в системе способствует положительным результатам развития детей, их способностям, знаниям по разным разделам.

Одним из принципов ФГОС ДО, является **сотрудничество образовательной организации с семьей**. В настоящее время прослеживается активное взаимодействие с родителями через совместные мероприятия, открытые занятия для родителей, совместное творчество, анкетирование, сайт детского сада. Родители бывают частыми гостями на праздниках, утренниках. Принимают участие в изготовлении поделок для выставок. Взаимодействия с родителями стали более тесными, результативными.

Детский сад имеет достаточно хороший рейтинг у родителей, они поддерживают работу ДООУ и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребёнка.

Воспитатели постоянно повышают свое педагогическое мастерство. В течение года сотрудники повысили свой профессиональный уровень: приняли активное участие в работе методических объединений района, изучали новинки методической литературы, внедряли в практику новые технологии, использовали интересный опыт в своей работе. Одним из средств повышения профессионального мастерства являлось участие педагогов в муниципальной научно-практической конференции: «Дошкольник в современном мире: социальные ситуации развития и культурные практики». Желательно вызывать активность у малоопытных педагогов, усилить и оказывать им помощь в данном направлении.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа сайта детского сада. Из разных блоков, разделов можно получить различную интересующую информацию.

Были проведены намеченные мероприятия: открытые занятия; экскурсии дошкольников в школу; библиотеку, цикл консультаций для педагогов и родителей о готовности детей к школе; родительские собрания и т.д.

Основные социальные институты, взаимодействующие с детским садом:

- Администрация Иркутского районного муниципального образования;
- МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»;
- ОГБУЗ «Иркутская районная больница»;
- МУК ЦКС клубная система Ширяевского МО;

В течение всего учебного года в детском саду осуществляли оперативный, тематический, предупредительный контроль. Каждая возрастная группа систематизировала методический материал по разделам программы, обновила свой интерьер. Постоянно что-то менялось, обновлялось, улучшалось. Любой уголок воспитатели сделали привлекательным, ярким, педагогически целесообразным.

Прошедший учебный год ознаменовался следующими событиями:

Детский сад в 2019-2020 учебном году результативно участвовал в мероприятиях разного уровня, некоторые из них представлены в таблице:

Месяц	Мероприятие	Результат
Сентябрь	День Знаний	
Октябрь	Районный конкурс поваров	II призовое место
Ноябрь	Районный конкурс «Логопед-мастер»	Призеры в двух номинациях
Декабрь	Социальная акция «Сделаем вместе»	участники
	Районный конкурс чтецов «Если бросить камень вверх...»	Лауреаты
Январь		
Февраль	Научно-практическая конференция «Дошкольник в современном мире»	участники
Март	Вокальный конкурс «Подари улыбку миру»	I место
Апрель		
Май	День Победы	
Июнь	День Защиты детей.	
Июль	Экспериментальная деятельность детей. Проведение праздника «Морские приключения с Нептуном»	

Август	Приемка ДОУ к новому 2020-2021 учебному году.	
--------	---	--

По результатам победы в районном конкурсе поваров создана кулинарная страничка на сайте ДОУ, где публикуются рецепты вкусных и полезных блюд для детского питания. За ведение кулинарного блока отвечает повар Вакселева Ксения Олеговна.

Работа по годовому плану выполнена. Есть положительные результаты, есть недостатки. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший год будут определены цели и задачи ДОУ на 2020-2021 учебный год.

Размер родительской платы родителей (законных представителей) за один месяц посещения ребенком МАДОУ составляет:

Для воспитанников до 3-х лет, посещающих группы, функционирующие в режиме полного дня (12 часов в день) - 2118,58 рублей в месяц за одного ребенка

Для воспитанников от 3-х лет, посещающих группы, функционирующие в режиме полного дня (12 часов в день) - 2477,22 рублей в месяц за одного ребенка.

Компенсации по оплате за содержание ребёнка в ДОУ.

В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду.

Подводя итоги деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены.

Удалось добиться следующих результатов:

1. Создано образовательное пространство ДОО для развития дошкольников, обеспечивающее позитивную социализацию и поддержку индивидуальности, что соответствует целям и требованиям ФГОС ДО.

2. Обеспечены условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Личностное развитие и новые достижения воспитанников.

4. Повысилось профессиональное мастерство педагогов.

5.Расширены партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, социальным окружением.

6.Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО, (в. т. ч. развитие информационно - образовательной среды ДОО), ее соответствие требованиям ФГОС.

7.Представлен положительный опыт работы на различных уровнях для педагогов и общественности.

8. МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» успешно прошел приемку к новому 2019-2020 учебному году.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1.Считать работу коллектива МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» по результатам работы за 2019 – 2020 учебный год удовлетворительной.

В 2020-2021 учебном году продолжить работу по:

- использованию единого комплекса технологий, основанного на интеграции современных эффективных форм и методов, обеспечивающих дальнейшую позитивную социализацию дошкольника и его личностное развитие;

-повышению профессиональной и информационной компетентности педагогов через овладение современными педагогическими технологиями с целью повышения качества образования;

- развитию информационно-образовательной среды ДОУ, по использованию ее развивающих возможностей для обеспечения качества образовательного процесса в условиях ФГОС;

- повышению уровня социально-нормативных возрастных возможных достижений воспитанника в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС;

- вовлечению родителей, социального окружения в образовательный процесс с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Исполнитель: заместитель заведующего по ВиМР Шаманова С.М. т.89041339118

