

Уважаемые родители!

Предлагаем вам занятие, которое мы рекомендуем провести с детьми в период самоизоляции. Приведенный ниже конспект поможет вам в его методически грамотном проведении. Желаем удачи!

Конспект занятия по развитию речи «День Победы».

Цель: продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам войны, желание заботиться о них.

Оборудование и материалы: иллюстрации, картины о войне

1. Вводная часть

Воспитатель: *В жизни бывают такие события которые приносят много бед и горя.*

Война - Великая Отечественная Война, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Ребята Кто может сказать, что такое война?

Дети -

Воспитатель демонстрирует фото- и иллюстративный материал о Войне.

2. Основная часть

Воспитатель: Рано утром 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон были погружены города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Гроном по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

(рассматривание иллюстраций)

Воспитатель: Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: Хороший поступок.

Воспитатель: Правильно - это смелый, отважный, хороший поступок.

А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: Герой.

Воспитатель: Совершенно верно, он называется герой! Вот и во время войны тоже было много людей, совершивших героические поступки.

Воспитатель: Ребята, а каким должен быть герой?

Дети: Сильным, смелым.

Воспитатель: Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

Физкультминутка «Самолёт»

Руки ставим мы вразлёт: *(Руки в стороны)*

Появился самолёт. *(«Полетели» как самолёты)*

Мах крылом туда-сюда, *(Наклоны влево-вправо)*

Делай «раз», делай «два». *(Повороты влево-вправо)*

Раз и два, раз и два! *(Хлопаем в ладоши)*

Руки в стороны держите *(Руки в стороны)*

Друг на друга посмотрите. *(Повороты влево-вправо)*

Раз и два, раз и два! *(Прыжки на месте)*

Опустили руки вниз, *(Опустили руки)*

И на место ты садись! *(Сели на места)*

Воспитатель: В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое 9 мая наша страна, наш народ отмечает **День Победы**. Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало.

Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране, под ясным голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.

Воспитатель: В нашей деревни тоже есть памятник павшим героям

Воспитатель предлагает выучить стихотворение посвященное ДНЮ ПОБЕДЫ,

«День Победы»

Майский праздник -

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

3.Итог занятия

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали? Что понравилось?

Дети: *(варианты ответов)* Что нужно любить свою Родину и защищать её; нужно быть смелыми и сильными, как солдаты и др.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Любите свою Родину, растите честными, мужественными и смелыми!