

Уважаемые родители!

Предлагаем вам занятие, которое мы рекомендуем провести с детьми в период самоизоляции. Приведенный ниже конспект поможет вам в его методически грамотном проведении. Желаем удачи!

Конспект Образовательной деятельности
по Формированию целостной картины мира для детей средней группы:
«Путешествие с капелькой»

Цель: Продолжить знакомить детей с природными явлениями; развить познавательные интересы; развивать речь и словарный запас детей.

Материалы: Капелька (можно вырезать из бумаги), стакан воды, молока, сока.

Ход занятия:

Поудобнее садитесь,

Не вертитесь, не крутитесь.

Ребята сегодня я хочу предложить вам отправиться в путешествие.

На улице весна. Погода хорошая, тепло. Вот только кто-то плачет, Вы не слышите?

Ответы детей -..

Воспитатель - Вот это кто. - Капелька. Но почему ты такая печальная?

Капелька – Я все, все забыла. Кто я и где живу, как домой я попаду?

Воспитатель: Ребята, поможем капельке?

Дети: Да, мы расскажем Капельке о ней.

Воспитатель: Где живет капелька?

Дети: Капелька живет в воде.

Воспитатель: Из чего состоит капелька?

Дети: Она состоит из воды.

Воспитатель: Молодцы! А где можно встретить воду?

Дети: В реке, море, океане (разные ответы детей)

Воспитатель: Да ребята всем нужна вода. Деревьям, птицам, людям, животным, растениям
А как ещё мы с вами каждый день используем воду дома. Подскажите пожалуйста зачем нам с вами вода.

Дети: Мы умываемся, чистим зубы, моем руки. Мама моет полы, готовый обед, стирает, поливает цветы;

Воспитатель: Молодцы, ребята! Да, ребята, без воды всё живое на свете погибнет. Вода – это жизнь!

Физкультминутка. предлагаю вам поиграть в интересную и волшебную игру "Ходят капельки по кругу".

Я – мама Тучка. Вы превратитесь в моих деток-капелек, если скажете такие слова:

Дождик, дождик лей,

Тёплых капель не жалей

Для лесов, для полей

И для маленьких детей

И для мам и для пап

Кап-кап, кап-кап. (вот вы и превратились в капельки).

- Полетели капельки на землю. Попрыгаем, попрыгаем. - прыжки

- Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли сначала маленькими ручейками, а затем встретились и стали большой рекой. Текла-текла речка и попала в океан – образуют круг и двигаются по кругу.
- Вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. Стали капельки лёгкими, испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке. –бегут к маме Тучке.

Капелька - как выглядит вода, и какая она бывает.

Воспитатель: Вы знаете, ребята, вода, как волшебница из сказок. Она может делать разные превращения.

Опыт № 1 «Вода – это жидкость». Воспитатель берет бутылку с водой и стакан (заранее приготовленные).

Воспитатель: Перельём воду из бутылки в стакан. Что происходит с водой?

Дети: она переливается из одного сосуда в другой.

Воспитатель: Слышите? Как звучит? (буль-буль-буль) Вода льется, и мы слышим ее. Что мы сделали сейчас с водой? (вылили, перелили). А если она льется, значит, она какая?

Дети. Жидкая.

Опыт № 2 «Вода бесцветная».

Воспитатель - А как вы считаете, какого цвета вода? (Ответы детей).

Воспитатель: Сейчас мы это проверим.

На столе у воспитателя стакан с молоком и стакан с водой.

Воспитатель: Какого цвета молоко? (белого). А вода.

(Ответы детей).

Воспитатель: закройте глаза, я покажу вам фокус! (Дети закрывают глаза, в это время воспитатель кладет по одному кубику в стакан с молоком и в стакан с водой). Открывайте глаза! А теперь угадайте, что я положила в стакан с молоком? А, что я положила в стакан с водой?

(Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему в стакане с молоком предмет не видно, а в стакане с водой видно?

(Ответы детей).

Воспитатель: Да, это произошло потому, что молоко имеет цвет, оно не прозрачное, а вода прозрачная и любой предмет, который находится в чистой воде, мы сможем увидеть.

Воспитатель: Вода прозрачна и бесцветна.

Опыт №3: «На определение вкуса воды»

А теперь давайте узнаем, есть ли вкус у воды? Возьмите трубочки и попробуйте сок. Сок вкусный? Какой у него вкус?

Дети: Вкусный, сладкий.

Воспитатель: Правильно, сок сладкий. А теперь попробуйте воду. Какая вода на вкус?

(даю попробовать воду на вкус). Есть у нее вкус? Вода сладкая, кислая и т. д. Нет. А какая вода?

Дети: Вода безвкусная!

Итог:

Воспитатель: Молодцы! Вы много теперь знаете о воде. Давайте еще повторим Капельке о воде, чтобы она никогда ничего не забывала.

Дети: Жидкая, прозрачная, бесцветная, без вкуса и запаха.

Воспитатель: Смотрите, какая Капелька веселая и радостная стала! На память о себе она хочет подарить вам своих подружек – «Капелек» (раздает детям медальки с видом капельки)

Дети: Принимают подарки от «Капельки» и благодарят ее.

Воспитатель: Дружите с ними и берегите их, потому что без воды не будет жизни на земле!