

«Лесные звери»

Цель: познакомить детей с лесными животными: лиса, ежик, заяц, белка, медведь.

Задачи:

- воспитывать положительный эмоциональный отклик на картинки с животными;
- учить детей узнавать зверей в процессе чтения стихов и узнавать их на картинках, активизировать словарь детей названиями животных (заяц, медведь, белка, лиса, ежик, синица) прилагательными: длинные уши, короткий хвост, колючий, пушистый, где живут звери? (берлога, дупло, нора) ;
- учить отвечать короткими предложениями, развивать внимание, память, умение слушать воспитателя. Воспитывать интерес к обитателем леса.

Предварительная работа: чтение рассказов о жизни животных в природе, чтение стихов о животных, рассматривание картинок про животных.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, я сейчас прочитаю стихотворение, а вы внимательно посмотрите на картинку

В лес дремучий я пойду,
Зайца белого найду
Принесу его домой –
Будет этот зайка мой.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Зайка.

Воспитатель: Что он делает?

Дети: Зайка сидит.

Воспитатель: Правильно, зайка сидит под деревом.

Дети повторяют за воспитателем, или говорят вместе с ним –
Зайка сидит под деревом.

Воспитатель: Какие уши у зайки?

Дети: Уши у зайки длинные.

Воспитатель: Какой хвостик?

Дети: Короткий.

Закрепить с детьми понятия длинные уши, короткий хвост хором и индивидуально.

Воспитатель: Хозяин лесной, просыпается весной

А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Медведь.

Воспитатель: А где спит медведь?

Дети: В берлоге.

Воспитатель: Скажите, кто это? Что он делает? А где спит медведь?

Дети отвечают на вопросы хором и индивидуально – берлога.

Воспитатель: Узнайте, кто это?

Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе орешки я грызу.

Дети: Это белка.

Воспитатель: А где она живет? Что делает белка?

Дети: Живет в дупле, грызет орешки.

Воспитатель: А какая у нее шубка?

Дети: Пушистая.

Дети повторяют хором и индивидуально - дупло, пушистая.

Воспитатель: В этом стихотворении кого узнаете?

Зайцы спрятались в лесу, под кустом сидят в снегу.

На сосне сидит синица, под сосной сидит лисица.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Лиса.

Воспитатель: А где сидит лиса?

Дети: Под сосной.

Воспитатель: Сосна - это так называется дерево.

Воспитатель: А кто такая синица?

Дети: Это птичка.

Воспитатель закрепляет слово синица.

Воспитатель: В лесу живут звери: зайцы, медведи, белки, лисицы и птички-синички.

Воспитатель: А это про кого я вам сейчас прочитаю?

Воспитатель: Ежик жил в густом лесу встретил рыжую лису,
Голодна была лиса, но ежа уж не взяла.

У ежа иголки колкие, не съедят ежа и волки. Слайд 5

Воспитатель: Кто это?

Дети: Ежик.

Воспитатель: Правильно ежик, у него иголки колкие, его нельзя трогать-уколешься. Значит, у ежика какая шубка?

Дети: Колючая.

Воспитатель с детьми закрепляет индивидуально и хором – колючая шубка.

Воспитатель: А где живет ежик

Дети: В лесу.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем. Вы будете жить в лесу. И про кого я скажу, того вы будете показывать: как бегают, прыгает, ходит.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять, зайцы вышли погулять - дети прыгают.

Раз, два, три, четыре, пять, мишки вышли погулять - дети ходят
вперевалочку.

Раз, два, три, четыре, пять, тут синицы полетят - дети летают.

Раз, два, три, четыре, пять, вышла лисенка гулять - дети бегают

Воспитатель: Ну вот дети, мы с вами побывали в лесу, видели лесных зверей, а сейчас пойдем домой.

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались?

Дети: Узнавали лесных зверей.

Воспитатель: С какими зверями познакомились.

Дети: С лесными.

Воспитатель: Вы ребята молодцы! Хорошо работали, играли, всех зверей вы узнали.