Уважаемые родители!

Предлагаем вам занятие, которое мы рекомендуем провести с детьми в период самоизоляции. Приведенный ниже конспект поможет вам в его методически грамотном проведении. Желаем удачи!

**Конспект «Развитие речи»
по теме «Насекомые вокруг нас»**

Цели: Развитие познавательных способностей; обобщить представления детей о насекомых; развитие связной речи: правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

Ход занятия

1. Игровое приветствие:

Дружно за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся,
Побежит тепло по кругу,
Будем вместе очень дружно,
Фантазировать играть,
Мы хотим, всё, все узнать.

**Зазвенели ручьи,
прилетели грачи.
В улей пчела
первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
когда это бывает?**

- О каком времени года эта загадка? (Это весна)

- Почему вы решили, что это весна? (Зазвенели ручьи, в улей прилетела пчела...)

Кто появляется весной? (Ответы детей: насекомые...).

Каких насекомых вы знаете? (дети: муравей, пчела, и т.д.)

2. Игра «Назови-ласково»

Комар-комарик
Жук-жучок
Пчела-пчёлка
Усы-усики
Лапы-лапки
Муравей-муравьишка
Стрекоза-стрекозка
Муха-мушка

3. Игровое упражнение «Хлопни в ладоши».

Воспитатель называет насекомых, дети, увидев названное насекомое у себя на столе, хлопают в ладоши (у всех разные насекомые).

3. Прослушивание и обсуждение стихотворения «Муравей», просмотр видеоматериала о муравьях.

- Муравей бревно несет,

Песню громкую поет:

"Я могучий муравей!

Я сильнее всех в траве!

Я легко несу бревно,

Хоть огромное оно!".

Муравышка - не бездельник.

Целый день он в муравейник,

Носит, носит без заминки

Облетевшие хвоинки.

4. Игра: «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите.

Жук большой, а комар.....(маленький)

Бабочка летает, а гусеница.....(ползает)

Пчёлы живут в ульях, а муравьи.....(в муравейнике)

У птиц две лапки, а у насекомых.....(шесть).

Божья коровка маленькая, а улитка ...(большая)

Пчёлы из нектара делают...(мёд)

У жука крылья короткие, а у стрекозы...(длинные).

5. Физминутка. «Бабочка»

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

6. Беседа о появлении (рождении) насекомых.

Вос – ль: Ребята, вам нравятся чудеса?

(Ответы детей)

Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то, что жуки, мухи, бабочки, стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать

взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти, когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые?

(Ответы детей)

Вос – ль: Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?

(Ответы детей: Бегают, прыгают, летают)

Вос-ль: Чем питаются насекомые?

(Ответы детей: цветочным нектаром, листьями растений)

Вос – ль: это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?

(Ответы детей: У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)

Вос – ль: Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?

(Ответы детей: Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед)

Вос – ль: Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?

(Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают)

7. Насекомые (вредные и полезные).

Вос – ль: на какие группы мы их можем разделить:

(Ответы детей: Полезные, вредные, хищные)

Вос – ль: Назовите полезных насекомых?

(Ответы детей: Бабочка, пчела, муравей)

Какую пользу они приносят?

(Ответы детей: пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы, муравьи по лесу разносят семена, санитары леса)

Назовите вредных насекомых?

(Ответы детей: Муха, комар, гусеница)

Какой от них вред?

(Ответы детей: Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)

8. А теперь давайте покажем, как разговаривают насекомые?

Жу – жу – жу жжужит пчела

Хороши мои дела

Зу – зу – зу комар пищит

Укусить скорей спешит

Уф – уф –уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез

Жук жужжит гу - жу –гу – жу

Я любого разбужу.

9. Загадки о насекомых.

Скажите-ка, что за букашка?
На ней в черных точках рубашка,
Умеет карабкаться ловко
По листикам божья... **(коровка)**

У нее так много ног —
Сосчитать не каждый б смог.
В них такая путаница,
Их хозяйка — ... **(гусеница)**

Не пчела она, а жалит.
Мед, варенье обожает.
Есть на брюшке полоса.
Кто она, скажи? **(Оса)**

Знают взрослые и дети —
Тонкие плетет он сети,
Мухам враг он, а не друг.
Как зовут его? **(Паук)**

Вот букашка-работяга.
Целый день трудиться рада.
Ношу на спине своей
Быстро тащит... **(муравей)**

Что за гость с голодным брюхом
Все звенит у нас над ухом?
Из цветов не пьет нектар,
Покусает нас... **(комар)**

Кто влетает в каждый дом
Вместе с летним сквозняком?
Кто жужжит за рамой глухо?
Надоедливая... **(муха)**

Целый день в цветках жужжит,
С медом в улей свой спешит.
Много меда запасла
Себе на зиму... **(пчела)**

Что за чудо-вертолет
Мошкаре спать не дает?
Только высохнет роса,
Вылетает... **(стрекоза)**

На поляне в васильках
Упражнялся он в прыжках.
Жаль, позавтракал им птенчик.
Кто же это был? (**Кузнечик**)

Где немытая посуда,
Там усач живет не худо.
И в кастрюли, и в стакан
Влезет рыжий... (**таракан**)