

Тема: «Насекомые»

Цель: упражнять детей в четком произношении звуков; продолжать учить дифференцировать звуки «Ж» и «З»

Задачи обучающие: - формировать представления о разнообразии мира насекомых;

- различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.);
- активизировать предметный и глагольный словарь по теме;
- закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей;

Задачи развивающие: - развивать зрительное внимание, речь, память, мышление;

- развитие слухового внимания;
- развитие длительного ротового выдоха;
- развивать координацию движения и речи, развивать мелкую моторику рук;
- развивать эмоциональный отклик

Задачи воспитывающие: воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам, учиться сотрудничать.

Ход занятия:

I часть

Рано солнышко проснулось,
В гости к нам пришло с утра.
Всем ребятам улыбнулось,
Пожелало всем добра.
Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелёк

И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,
От усталости упали.

И упали они вот сюда, в эту коробочку. Вот здесь (подходим к коробочке). Давайте им поможем выбраться, поищем их. (дети по очереди находят фигурки насекомых) Каждому ребенку задается вопрос: - Кто это? Давайте их посчитаем?

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

(сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! *(прячем руки за спину)*

2. Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает, где живет?»

Цель: активизировать предметный и глагольный словарь по теме.

Каждый ребенок рассказывает о том насекомом, которого нашел из коробочки а и строит фразу типа:

Бабочка летает и живет на цветке. Сажает на цветок.

А покажем как летает бабочка?

Артикуляционная гимнастика «Бабочка собирает нектар». Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.

Муравей ползает и живет под листком.

Жук жужжит и живет на листке.

Это кузнечик - он любит прыгать по листьям.

Это паук, он живет в норке и плетет паутину.

А это комарик! Он любит кусаться и живет под листом. Давайте покажем как комарик может кусаться.

Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Сомкнутые губы вытянуть вперед.

Артикуляционная гимнастика «Комарик кусает». Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта.

Воспитатель: - насекомые просят нас отнести их на лужок. Луг - Это же их любимый дом, там у них своя семья, детки. Отнесем насекомых на луг?

Отправляемся в путь, а насекомых аккуратно посадим в корзиночку.

3. Физ. минутки "Вместе по лесу идём"

Вместе мы гулять идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо и налево. (Наклониться вправо, влево)

Как же много цветов на нашей полянке. А вот и бабочки прилетели!

Дыхательное упражнение «Бабочки летят». К шнурку на уровне лица детей подвешены бумажные бабочки разного цвета (основных цветов и две-три разноцветные).

Воспитатель читает стихотворение.

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке. (детям предлагается подуть на бабочек и полюбоваться их полетом (дети делают глубокий вдох через нос и спокойный выдох через

рот)).

А теперь вернем насекомых в их домики.

Дидактическая игра «На полянке». Цель: упражнять в правильном употреблении некоторых предлогов.

У детей фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Воспитатель просит детей разместить насекомых:

- посадить бабочку НА (красный, желтый...) цветок,
- посадить жука ПОД (синий, красный ...) цветок,
- посадить паучка на зеленый листочек.

Воспитатель задает вопросы детям:

- Где сидит бабочка (жук, кузнечик...)? Дети по возможности составляют предложения:

- Бабочка сидит на ... цветке.
- Жук спрятался под ...листочком. И т.п.

Вот и помогли насекомым найти свои домики.

III часть.

1. **Подвиж. игра «Жуки и комарики».**

Воспитатель делит детей: мальчики – будут жучками, а девочки – комариками. Объясняет, что, жуки жужжат «ж-ж-ж», комарики звенят «з-з-з».

Насекомые летают, порхают по полянке. Если воспитатель произносит звук «ж-ж-ж», к нему подлетают «жуки», если «з-з-з» - «комарики».

Физ. минутка «Большие ноги»

Большие ноги идут по дороге

Топ-топ, топ-топ

Маленькие ножки бегут по дорожке

Топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ-топ-топ.