

Конспект по изобразительной деятельности (лепка) «Божья коровка».

Материал и оборудование: пластилин, доски для работы с пластилином, силуэт божьей коровки на каждого ребенка, салфетки, игрушка –божья коровка.

Цель: создание условий для формирования у детей интереса к насекомым.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, какое время года у нас сейчас? (весна)

Весной просыпаются все насекомые. Послушайте я прочитаю вам стихотворение В. Шипуновой «Зеленая тропинка»

Дети, смотрите, какая картинка:

Черные точки на красненькой спинке.

Божья коровка на длинной травинке –

Как светфор на зеленой тропинке.

А по тропинке бежит паровоз –

Нету руля у него и колес,

Рельсы в траве еще не проложены,

Вместо колесиков множество ножек.

Топают следом отряд муравьишек,

Веточку тянут – тяжелую слишком.

Надо отряду к закату успеть

В свой муравейник. И дверь запереть.

Вот кузнечик бойко скачет,

Лишь коленочки маячат.

И стрекочет, и стрекочет,

Над улиткою хохочет.

А улиточка – тихоня –

Вот ленивая засоня!

Даже не шевелится,

На грибочке греется!

Посмотрите, кто к нам прилетел? (показывает божью коровку) Кто же это?

(божья коровка) Посмотрите какая она красивая! Давайте поздороваемся с божьей коровкой. *Дети здороваются с божьей коровкой*

Давайте, рассмотрим внимательно нашу гостью. Что у нее есть? (голова, туловище, усы, лапки, крылышки)

Какого цвета крылышки у божьей коровки? (красные)

Ребята, скажите мне, что есть на спине у божьей коровки? (черные точки)

Божьей коровке одной скучно, давайте поможем ей обрести подружек.

Что мы сможем сделать ? (нарисовать, слепить, наклеить)

Вот мы сегодня с вами и слепим подружек – божьих коровок.

На столах у вас лежат божьи коровки. Чего там не достает? (черных точек)

Вот мы сейчас сядем и скатаем маленькие шарики и прикрепим их на спинки божьих коровок.

А сейчас немного отдохнем.

Физкультминутка «Божья коровка»

Божья коровка, ритмично покачивают ладонями
Черная головка, делают взмахи перекрещенными кистями
Улети на небо, рук
Принеси нам хлеба, машут кистями рук на себя
Черного и белого, ритмично хлопают в ладоши
Только не горелого. грозят указательным пальцем

Дети садятся и скатывают шарики из черного пластилина между ладонями и прикрепляют их к основе, немного сплющивая.

После выполнения работы, воспитатель от имени божьей коровки благодарит детей: Спасибо, теперь мне не будет скучно, вон сколько у меня подружек.

Ребята, скажите, кто был у нас в гостях? Что мы делали?

После занятия прочитать стихотворение Калины Малины «Послушай, божья коровка.»

Здравствуй, божья коровка!

Подари ты мне обновку.

Сядь на пальчик, на мизинчик,

Принеси ты мне гостинчик!

Посмотри: на кофте дырки,

Фартук рваный весь от стирки,

Сарафан до самых пят...

Видишь, сколько тут заплат?

Слышишь, божья коровка,

Принеси ты мне обновку!

Пусть ее хоть в праздник

Я надену разик!