

План-конспект занятия

«Лето» по ФЦКМ (группа раннего развития)

Цель:

- расширить представление детей о лете, как времени года;
- уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет);
- воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям;
- развивать воображение детей и слуховой анализатор.

Предварительная работа: чтение художественной литературы; рассматривание картины о природе, животном мире; заучивание стихов, песен, загадок; наблюдение в природе; разучивание детских игр.

Оборудование: карточки-картинки с изображением леса, цветов, насекомых; иллюстрации летних развлечений, картинки с изображением природных явлений.

Песни: «Цветочная полька».

Игры: «У медведя во бору», «Солнышко и дождик».

Ход занятия :

I. Воспитатель:

- Скоро лето! Скоро лето!
Много солнечного света!
Летом весело играть –
Прыгать, бегать и скакать!

О. Зыкова

- Ребята, послушайте мелодию и подумайте, какому времени года она подходит? (звучит аудиозапись Вивальди «Лето»)
- Как вы догадались, что эта музыка о лете?
- Какая она по характеру? Что вы почувствовали, когда ее слушали?

- II. – Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в лето! Ну, что ж, а сейчас занимаем места (встать друг за другом, руки положить на плечи соседа) и в путь. (Под песенку Паровозика дети едут)
- Первая станция «Лес». (Звучит музыка леса) .
 - В народе говорят: «В лесу жить – голодному не быть».
 - Как вы думаете, почему так говорят? Что растет в лесу? (грибы и ягоды) .
 - Какие лесные ягоды вы знаете? (земляника, черника, ежевика).
 - Поиграем в игру «У медведя во бору»? (Подвижная игра под музыку).
 - Хорошо в лесу! Давайте соберем грибы и ягоды (командный конкурс: две команды – одна собирает грибы, другая ягоды (или цветы)
 - Садимся в паровозик и отправляемся дальше в путь (Под песенку Паровозика дети едут)
 - Следующая станция «Луг».
 - Как думаете, кого можно встретить на лугу?
 - Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать.

Черен, да не ворон.
Рогат, да не бык.
Шесть ног без копыт,
Летит – жужжит,
А сядет – молчит (жук).

Не птица, а с крыльями,
Над цветком летает,
Медок собирает (пчела).

От цветка к цветку порхает,
Утомится – отдыхает,
Не птица, а с крыльями,
Не пчела, а нектар собирает (бабочка).

На ромашку у ворот
Опустился вертолет
Серебристые глаза,
Кто же это ... (стрекоза).

С ветки на тропинку,

С травки на былинку,

Прыгает пружинка,
Зеленая спинка (кузнечик).

- Молодцы! Справились! А теперь отдохнем и поиграем в игру «Кузнечики»

Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики (движение по тексту)

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко!

Прыгай на носках легко.

- Как хорошо! А еще на лугу растут цветы. Давайте назовем их (на загадку - картинка)

Ярко-синий сарафанчик.

И зелёный стебелёк.

Распустился в поле чистом

Нам на радость (василек).

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Название ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли (колокольчики).

В поле сестрички стоят,

Жёлтые глазки на солнце глядят,

У каждой сестрички -

Белые реснички (ромашка).

Цветка вкусней на свете нет.

Ведь не случайно

Красной кашкой

Его зовут за вкус и цвет (клевер).

- Ребята, мы на лугу, что можно делать на лугу, как вы думаете? (Собирать цветы, ловить бабочек, играть). А можно просто весело поиграть!

- Ой, кажется дождь начинается.

Игра « Солнышко и дождик »

- Какие природные явления мы можем увидеть и услышать летом? (гром, молния, радуга).

- Ну вот, дождь закончился, садимся в паровозик и отправляемся на дачу (мелодия) .

- Станция «Дача». Рассмотрите картинки? Что делают дети? По каждой картинке составим полное предложение? Каждому ребенку придумайте имя и расскажите, чем они занимаются...

- Вывод, на даче дети отдыхают и развлекаются, вот и мы сейчас с вами поиграем в командную игру «Кто попадет?» (две команды, две корзины и мячи – чья команда больше закинет мячей в корзину)

- Ну, а сейчас, нам пора возвращаться в детский сад, садитесь в паровозик и в путь.

А сейчас – возвращаемся в детский сад! Поехали! («едут на поезде») Понравилось вам наше путешествие?