

Конспект ФЦКМ

для старшего дошкольного возраста

«Лето красное пришло»

Задачи: - развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и не живой природе в летний период;

- развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли;
- воспитывать культуру поведения в природе в летний период;
- учить детей составлять связный рассказ;
- учить согласовать имена прилагательные с именами существительными в роде, числе и падеже;
- расширять словарный запас детей по данной лексической теме.

Ход занятия

В. Ребята, сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор, а загадка поможет вам узнать, о чем мы поговорим:

Я соткано из зноя несу тепло с собою,

Я реки согреваю, «купайтесь!» - приглашаю

И любите за это вы все меня, я... (лето)

Вот, наконец, скоро наступит лето. Мы его так долго ждали!

Скажите, какие приметы лета вы знаете? (ответы детей)

- Ребята, а вы любите лето? Чем же оно замечательно?

Дети - цветут цветы

- можно купаться и загорать

- ловить рыбу

- можно увидеть разных насекомых: бабочек, пчел, жуков, стрекоз, кузнечиков

- летом много зелени

- можно ходить в лес за ягодами

В. Очень много существует пословиц и поговорок про лето. Как вы думаете, как можно объяснить такие поговорки и пословицы: «Летом заря с зарёй встречаются». (Большой световой день.) «В июне солнце высоко, а с утра до вечера далеко». Почему говорят: летом каждый кустик ночевать пустит? (Потому что летом очень тёплые ночи) (Ответы детей)

Ведущий:

Просыпалось на заре

Солнышко за тучкой

Выпускало погулять

Солнечные лучики!

Солнышко: Раз - два - три-четыре-пять стали лучики играть! (пальчиковая гимнастика)

(неожиданно звуки грома и грозы)

Дети, что это звучит? (дети ложатся на землю)

- Во время грозы нельзя прятаться под деревьями, если нет укрытия, надо лечь на землю. нельзя бежать, считается, что быстрое движение притягивает молнию, нельзя находиться у воды, нельзя дотрагиваться до металлических предметов, нужно отключить телефон.

В. Ребята, вы знаете что летом расцветает множество цвето. А цветы любят, когда им говорят ласковые слова.

Д/и «Какие цветы?»

Дети. Красивые, нежные, трепетные, свежие, яркие, пестрые, ароматные, молодые, весенние, садовые, полевые, крупные, маленькие .

- Ребята, как вы думаете, сорванный цветок - это хорошо или плохо?

Дети. И хорошо, и плохо

- В чем вы видите хорошее?

Дети. Украшает дом. Наполняет его приятным ароматом. Дарит радость.

- В чем — плохое?

Дети. Сорванные цветы, особенно полевые, быстро гибнут. Если все станут рвать цветы, не будет красоты вокруг. Не будет цветов — пчелам неоткуда будет собирать нектар, а бабочкам – пыльцу. Семена цветов не попадут в землю и из них не вырастут новые цветы.

- Чего же больше в том, что мы срываем цветы: хорошего или плохого?

Дети. Плохого.

- Какими цветами лучше любоваться?

Дети. Теми, что растут в живой природе: на лугу, в поле, в лесу, на городской клумбе.

В. А теперь давайте сочиним маленький рассказ о летнем дожде (ребенок составляет рассказ из 3-4х предложений)

В Игра «Составь предложение

Вырос, поляне, на, василек.

Купаются, реке, дети, в.

На, села, бабочка, цветок.

Дидактическая игра «Какие вещи нужны летом?»

Детям предлагается рассмотреть картинку и назвать, какие из нарисованных предметов нужны летом. Предметы, не нужные летом, предлагается зачеркнуть

5. Физминутка

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

(Плавное поднимаем руки вверх.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(Качание руками влево – вправо.)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

(Присели, спрятались.)

Головой качают,

(Движения головой влево – вправо.)

Тихо засыпают.

Подведение итогов.

Веселое лето - солнышком согрето»

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес

Это тысяча чудес.

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты.

Это в мире сто дорог

Для ребячьих быстрых ног.

