

План-конспект по лепке

«Здравствуй лето» (группы раннего развития)

Цель: Продолжать развивать представление об основных признаках летнего времени года, учить передавать образ дождя, нанося пальцем пластилин на бумагу.

Развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к природе; воспитывать стремление помочь окружающим.

Образовательные задачи:

- формировать навыки работы с пластилином.

Оборудование: пластилин, игрушка зайчик, цветок, макет тучки, белые листы бумаги.

Ход:

1. Основная часть. Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила одного нашего хорошего знакомого. Он не один раз приходил к нам в детский сад. Догадайтесь, кто это?

На полянке он сидит и ушами шевелит.

Вот так. Вот так он ушами шевелит.

Дети: Зайчик!

Воспитатель: Правильно, это зайчик! Давайте, его позовем.

Воспитатель заносит зайчика, который держит цветочки.

Зайчик: Здравствуйте, ребята. Я сегодня гулял в лесу и услышал, как на полянке кто-то плачет. Это были цветочки. Им очень грустно, в лесу давно не было дождика, а цветочкам очень хочется пить, ведь без водички цветочки засохнут. Вот я и пришел к вам за советом, что же делать?

Воспитатель: Ребята, давайте позовем к нам тучку, ведь дождик льет из тучки, и спросим у нее что случилось?

Дети: Тучка, лети к нам.

Появляется грустная тучка и рассказывает, что во время сильного ветра растеряла все свои капельки, поэтому в лесу нет дождика.

Воспитатель: Ой, как же нам помочь цветочкам и тучке? Может быть, нам слепить капельки дождя из пластилина?

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, прежде чем приступить к работе, давайте немножко развеселим нашу тучку.

Физкультминутка:

Капля раз, капля два, (*прыжки на носочках, руки на поясе*)

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом, (*бегут*)

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли (*руки в стороны*)

От дождя себя укрыли (*руки полукругом над головой*).

А теперь сядем за столы и слепим капельки. От большого кусочка отщипнем маленький, положим на ладошку, накроем второй ладошкой, скатаем шарик, положим его на лист бумаги и нажмем пальчиком, вот такие капельки у нас с вами получатся.

3. Заключительная часть.

Воспитатель; ну вот, ребята, какие мы с вами молодцы! Посмотрите, наша тучка повеселела, ведь мы сделали для нее капельки, и теперь она сможет полить наши цветочки, посмотрите, как наши цветочки теперь улыбаются. Давайте попрощаемся с тучкой, ей надо лететь в лес, поливать другие растения! До свидания, тучка!

До свидания, ребята!

Кто к нам приходил? Зайка. А что он нам принес? Цветочки. А почему они были грустные? В лесу давно не было дождика, они очень хотели пить. Кого мы с вами позвали? Тучку. Что с ней случилось? Она растеряла все капельки, чем мы помогли тучке?

Слепили капельки, и тучка полила цветочки. Молодцы, ребята, давайте похлопаем себе!