

МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»

Конспект ОД по изобразительной деятельности (рисование) в подготовительной группе на период самоизоляции.

Тема занятия: «Картина про лето»

---

Провела воспитатель:

Смолянинова Ольга Николаевна

Цель: Учить детей отражать в рисунке признаки лета, используя нетрадиционную технику рисования (печать ладошками).

Задачи:

1. Продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности.
2. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (печать ладошками).
3. Стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в придумывании содержания.
4. Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, развивать мелкую моторику рук
5. Воспитывать интерес к рисованию, воспитывать эстетическое восприятие, воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций в книге, стихов про лето. (стихи про лето можно прочитать перейдя по ссылке <https://deti-online.com/stihi/leto/> )

Оборудование и материалы: Картины на которых нарисовано лето (иллюстрации из детских книг, фотографии, гуашь, лист бумаги, кисти, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель:

В щедром поле колосится Золотистая пшеница.

Ягоды в лесу поспели, Пчелы прячут мед по кельям

. Много и тепла, и света, Так бывает только ...

Дети: Летом!

Воспитатель: Правильно, лето, а какие приметы лета вы знаете?

Дети: Светит солнце, цветут цветы, летают бабочки, пчелы.

Воспитатель: А вам нравится лето? Что вы делаете летом?

Дети: Плаваем, загораем, играем.

Воспитатель: Правильно ребята. А кто-нибудь из вас был в лесу летом? А что вы видели в лесу?

Дети: Разнообразные деревья, кустарники, цветы, бабочки.

Воспитатель: Ребята, лето пора особенная - поэты пишут стихи, композиторы сочиняют музыку, а художники пишут картины. Вот и мы сегодня с вами попробуем стать художниками и напишем с вами «Картину про лето». А я буду самым главным художником и буду вам помогать.

Воспитатель объясняет детям, что сначала надо нарисовать травку, потом листья на березке, солнышко, бабочку, затем подрисуем кистью цветочки и облачка. Печать ладошкой делаем аккуратно, и прижимаем ладошку полностью, чтобы получился красивый отпечаток.

Воспитатель: Но сначала мы сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Топ-топ — пять шагов,	(Дети «шагают» пальчиками)
В кузовочке пять грибов.	(Показали 5 пальцев правой руки.)
Мухомор красный —	(Загибают пальцы на одной руке.)
Гриб опасный.	
А второй — лисичка,	
Рыжая косичка.	
Третий гриб — волнушка,	
Розовое ушко.	
А четвертый гриб — сморчок,	
Бородатый старичок.	
Пятый гриб — белый,	
Ешь его смело!	

Воспитатель: Теперь приступаем.

**Самостоятельная работа детей.**

(Воспитатель помогает детям, если у кого-то что-то не получается).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот какая красивая картина у вас получилась. Вы устали, и давайте отдохнем.

Физ. минутка:

«Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания-руки в стороны)

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковер

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот-правой ступни левой рукой)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания-руки вверх)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели (дети садятся)

Воспитатель: Какая красивая картина у вас получилась. А что больше всего вам понравилось?(ответы детей)

(Воспитатель читает стихотворение про лето.)

Воспитатель:

Здесь так красиво и хорошо,

Но краски сегодня очень устали

Прекрасное лето они рисовали

Долго трудились над деревцем краски.

Картина вышла красивой, как в сказке.

Вся разноцветная - вот красота!

Ты полюбуйся какие цвета!

Воспитатель: Ну вот мы с вами и картину нарисовали, молодцы!

