

МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»

Конспект ОД по познавательной деятельности в подготовительной группе
на период самоизоляции.

Тема занятия: «Деревья и кустарники»

Провела воспитатель:

Смолянинова Ольга Николаевна

Цель: обобщение и систематизация представлений детей о деревьях и кустарниках.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о деревьях и кустарниках как о представителях земной флоры.

Обобщить знания детей о составляющих видах растений: деревьях, кустарниках, травянистых растениях.

Развивающие:

Развивать у детей социальные навыки: умение разбиваться на пары, работать в коллективе, договариваться друг с другом.

Воспитательные:

Формировать основы экологического сознания.

Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, беречь их.

Оборудование: Изображения дерева и кустарника.

1. Дидактическое упражнение «Живая – неживая».

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в царство Деревьев. Как вы думаете, жители этого царства, деревья, относятся к живой природе? (Ответы детей).

Воспитатель: Почему вы так решили? Вспомните признаки живой природы. (природа дышит, двигается, размножается, растет, питается)

- А нужна ли деревьям неживая природа?

(Ответы детей) *Солнце – источник света и тепла, вода – питание, воздух – деревья тоже дышат, почва нужна для прорастания семян, в ней находятся самые главные части деревьев – корни.*

- Оказывается, в мире природы все взаимосвязано, и это главное правило природы.

2. Игровое упражнение-эстафета «Собери дерево и кустарник из частей».

- Из каких частей состоит дерево?

(Ответы детей) *У дерева части: корень, ствол, ветви, листья, плоды; у кустарника: корень, тонкие стволы, ветки, листья, плоды.*

Давайте мы сейчас разделимся на 2 команды (родитель-ребенок). Команда № 1 соберет из частей дерево, а команда № 2 соберет кустарник. Каждый из вас берет одну часть по порядку, начиная снизу вверх.

- Какое растение составила команда № 1? *Дерево.*

- Как докажете? *У дерева есть корни, один ствол и листья, они высокие.*

- Правильно! А какое растение составила команда № 2? *Кустарник.*

- Почему? *Потому что у кустарника есть корни, много стволов и листья.*

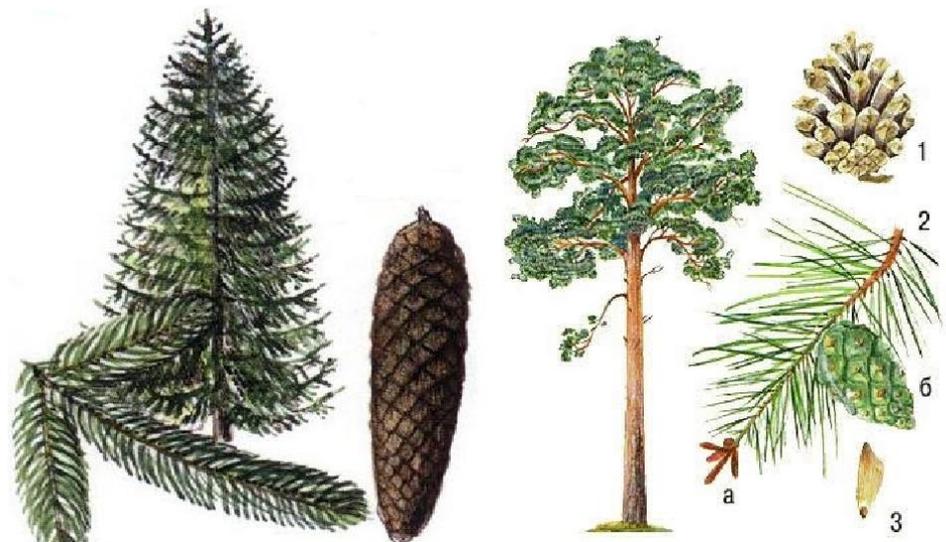
- По этим схемам сразу можно догадаться, что у дерева и кустарника есть общего, а чем они отличаются.

Чем похожи деревья и кустарники? *У деревьев и кустарников есть корни и листья.*

- Чем отличаются деревья и кустарники? *У дерева один ствол, а у кустарника много.*

1. Проведение опыта «Чем елка от сосны отличается?».

- Скажите, а как отличить ель от сосны? Давайте рассмотрим хвоинки и шишки ели и сосны.



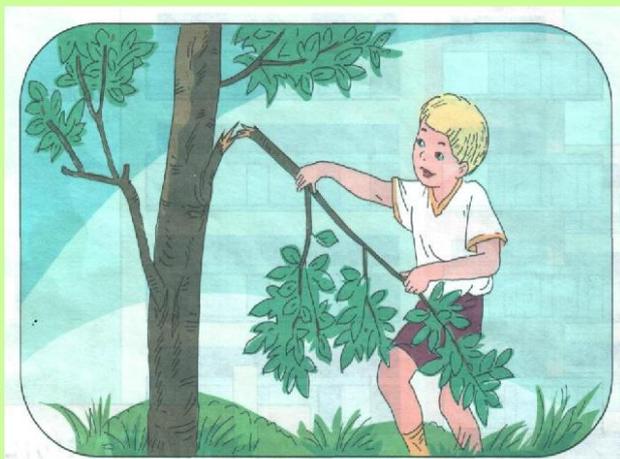
- Что вы заметили? *Хвоинки ели короткие, а сосны – длинные. У ели иголки располагаются часто, но по одной, а у сосны редко, но по несколько штук. Шишки тоже отличаются: у ели они длинные, чешуйки тонкие, а у сосны короткие, но чешуйки более толстые.*

2. Беседа «Берегите добрый лес – он источник всех чудес»

- Дети, деревья – наши друзья. Они защищают нас с вами от жары летом своими листьями, очищают воздух от пыли, лес дарит грибы и ягоды, радует нас своей красотой в разное время года.

- Но всегда ли люди бережно относятся к деревьям? Например, некоторые дети, не задумываясь, ломают веточки деревьев.

Нельзя ломать ветки деревьев



«Разве дереву не больно?!»

- Мне хочется у каждого дерева поставить такой природоохранный знак.



Как вы думаете, о чем он говорит?

- А о чем еще можно сказать в таких знаках?



Не рубите живые деревья и кусты, не оставляйте мусор, не оставляйте незатушенным костер и т.д.

- Давайте мы с вами создадим такие знаки. Я каждому из вас дам такой кружок с красным ободком.  А вы подумаете и нарисуете то, от чего бы вам хотелось защитить наши деревья, природу.

Заключительная часть.

- Где мы с вами сегодня побывали? Что нового узнали? Что запомнилось?

- Закончить наше занятие хочется стихотворением:

Чтобы воздух был чист и светел.

В каждом дереве клад богатый,

Лишь открыть его нужно ребятам.

Не губите, оберегайте,

Возле дома деревья сажайте.

Встанет лес из деревьев разных

И земля наша будет прекрасной.