

Уважаемые родители!

Предлагаем вам занятие, которое мы рекомендуем провести с детьми в период самоизоляции. Приведенный ниже конспект поможет вам в его методически грамотном проведении. Желаем удачи!

Формирование элементарных математических представлений

« Кто в каком доме живет? »

Задачи. Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах пяти. Развитие зрительного восприятия и внимания, речевой деятельности, тонкой моторики.

Ход занятия.

Воспитатель : Ребята сегодня я нашла необычную шкатулочку, но мне кажется что там кто то спрятался, какие то неизвестные картинки .

-Смотрите кого я сейчас выловлю:

-Это бабочка.

-Это кузнечик.

-Это божья коровка.

-Верно. Как можно назвать их одним словом ?

- совершенно верно это насекомые.

-И сегодня мы с вами продолжим разговор о насекомых. Какое сейчас время года?

-Весна.

Воспитатель: А как весна связана с нашей темой? Почему сегодня мы будем говорить о насекомых?

-конечно весной они просыпаются, пробуждаются от глубокого сна ,весной зеленеет травка, тает снег, прилетают птицы...

Молодцы ребята!!!

Упражнение «На лесной полянке».

Ребята , а сейчас я вас приглашаю на нашу необычную полянку! Но я слышу какой то шум, как вы думаете что это может быть?

да действительно это ветер и дует он где-то на полянке. Сейчас он унесет наших бабочек, давайте им поможем найдем их и посадим на цветочки.

В. Всем ли бабочкам хватило цветков?

Дети. Всем хватило, и еще три цветка осталось.

В. Что можно сказать о количестве цветков и бабочек?

Дети. Цветков больше, чем бабочек. Бабочек меньше, чем цветков.

В. На сколько больше цветков, чем бабочек?

Дети. На три.

В. На сколько меньше бабочек, чем цветков?

Дети. На три.

В. Что нужно сделать для того, чтобы на каждом цветке сидела бабочка?

Дети. Нужно добавить три бабочки.

В. Если прибавить три бабочки, бабочек станет больше или меньше?

Дети. Бабочек станет больше.

Прибавляю еще три бабочки.

В. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков?

Дети. Их стало поровну, одинаково.

(воспитатель убирает изображения трех бабочек)

В. Как можно по-другому уравнивать количество цветков и бабочек?

Дети. Нужно убрать три лишних цветка.

В. Если убрать лишние цветочки, цветов станет больше или меньше?

Дети. Их станет меньше.

В. Уберу три цветочка.

(воспитатель убирает три цветка)

В. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков?

Дети. Их стало поровну, одинаково.

В. Верно. Вы правильно ответили на мои вопросы.

2. Игра «Кто лишний?»

следующая игра называется "кто лишний?"

В: Сосчитайте божьих коровок по порядку слева направо

а считаем мы с вами так -Первая, вторая, третья, четвертая, пятая.

В. Теперь рассмотрите божьих коровок и скажите, которая по счету божья коровка отличается от других божьих коровок.

Дети. Третья божья коровка отличается от других.

В. Чем?

Дети. У всех божьих коровок на крылышках по три точки, а у третьей божьей коровки на крылышках по две точки.

В. Молодцы! Вы очень внимательны! *(воспитатель убирает пособия.)*

Физкультурная пауза «Видишь, бабочка летает»

Видишь, бабочка летает,

(Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает.

(Считаем пальчиком.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать!

(Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц...

(Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять!

(Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела

(Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла!

(Считаем пальчиком.)

3. Двигаемся дальше Упражнение «На что похожи?»

В. Посмотрите, вот это жилище муравьев. Как оно называется?

Дети. если кто то из вас не может вспомнить то я вам напомним это

Муравейник.

Посмотрите справа от муравейника изображены геометрические фигуры, давайте назовем их по порядку с верху вниз.

Д. овал, квадрат, треугольник, круг вы также назвали как я?

В. Посмотрите внимательно на какую геометрическую фигуру похоже жилище муравьев.

Д. муравейник похож на треугольник. Он треугольный.

В. А это дом, в котором живут пчелы. Вы знаете, как его называют?

Дети. Да, это улей.

В. Скажите на какую геометрическую фигуру похож дом в котором живут пчелы.

Д. Улей похож на квадрат. Он квадратный

В. А вот это — осиное гнездо, дом, который построили осы. Посмотрите внимательно и подумайте, на какую фигуру похоже жилище ос.

Д. Осиное гнездо похоже на овал. Оно овальное.

Итог.

В. Верно, молодцы! А сейчас мы с вами нарисуем фигуры на которые были похожи жилища насекомых. Посчитаем их, чтобы каждому насекомому достался свой домик.