

Уважаемые родители!

Предлагаем вам занятие, которое мы рекомендуем провести с детьми в период самоизоляции. Приведенный ниже конспект поможет вам в его методически грамотном проведении. Желаем удачи!

Конспект по ознакомлению с окружающим в средней группе

Тема: «Насекомые»

Задачи Обобщить и систематизировать знания детей о **насекомых**
Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида.
Развивать **познавательный интерес к окружающей живой среде**;
Воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Ход Занятия

Организационный момент.

Давайте, с Вами поздороваемся

Здравствуй, небо голубое (*тянут руки вверх*)

Здравствуй, солнце золотое (*очерчивают круг руками*)

Здравствуй, легкий ветерок (*покачивают руками над головой*)

Здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

Воспитатель: Ребятки, какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Молодцы, правильно. А как вы догадались?

Дети: Стало тепло, прилетели грачи, снег растаял, видно зелёную травку.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Весной, когда на улице становится тепло, отовсюду: из земли, из коры деревьев, из старых пней выползают различные **насекомые**. А где можно увидеть много **насекомых**?

Дети: В лесу, в поле, в траве, у водоёмов, на лугу, на клумбе.

Воспитатель: Молодцы, правильно. **Насекомых** в природе больше всех, их можно увидеть повсюду. Для того, чтобы поближе с ними **познакомиться**, я хочу пригласить вас в лес, на лесную поляну.) - Представьте, что мы стоим на красивой поляне. Над нашими головами шумят деревья, поют звонко птицы, жужжат различные **насекомые**, под ногами колышется мягкая травка. Откройте глазки. – Ребятки, посмотрите, какая красивая полянка. Подойдём к ней поближе (дети подходят к «полянке»). Давайте посидим на мягкой травке. Посмотрите, что вы видите **вокруг себя**?

Дети: Берёзку, цветы, травку

Воспитатель: Ой, ребятки, в травке кто – то спрятался.

Дети: **Насекомые**

Воспитатель: Давайте вспомним, каких **насекомых вы знаете**?

Дети: Комар, муха, кузнечик, жук, муравей, оса.



Воспитатель: Ребята, мы с вами читали много рассказов о **насекомых**. Как вы думаете, почему их так называют «**насекомые**»?

Дети: У них на брюшке **насечки**.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Давайте все вместе скажем «**насечки**». Что ещё есть у **насекомых**?

Дети: Голова, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики.

Физкультминутка

Представьте себе, что вы – пчёлы. Вечером вы собрались на полянке и уснули. *(Дети садятся на корточки и закрывают глаза)*

Утром пчёлки проснулись *(Встают и протирают глаза)*

Улыбнулись, потянулись *(Улыбаются и потягиваются)*

Раз – росой они умылись *(«Умываются»)*

Два – изящно **покружились** *(Кружатся)*

Три – нагнулись и присели *(Наклоняются и приседают)*

На четыре – полетели. *(Летают и жужжат)*

- Пчёлки полетали, устали и опять уснули.

Воспитатель - Ребята, давайте вспомним какую пользу, приносят **насекомые**?

Дети: Служат кормом для птиц, опыляют растения, санитары-леса.

- Каких **насекомых** санитаров- леса вы знаете?

Дети: Божья коровка, муравьи.

- Правильно, муравьи собирают иголки от деревьев, лёгкие палочки и строят из них себе домик – муравейник. Давайте все вместе скажем «**муравейник**».

- Какую пользу приносят **насекомые человеку**?

Дети: Пчёлы дают человеку мёд, а мёд – это лекарство и лакомство.

- Как мы должны относиться к **насекомым**?

Дети: Не ловить, не топтать.