

Уважаемые родители!

Предлагаем вам занятие, которое мы рекомендуем провести с детьми в период самоизоляции. Приведенный ниже конспект поможет вам в его методически грамотном проведении. Желаем удачи!

Тема «Шестиногие малыши» (насекомые)

Задачи Расширить представление детей о жизни насекомых; Формировать умения называть части насекомого; развивать познавательный интерес к окружающей живой среде.

Ход занятия.

Воспитатель:- Ребята! Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие на лесную полянку, в гости к насекомым.

Игра «На полянку шли, насекомых нашли».

На полянку шли, насекомых нашли. Раз, два, три – движение бабочки покажи... (Имитируют движение бабочки, далее кузнечика, муравья).

Воспитатель:

- Вот мы и пришли на лесную полянку. - Посмотрите, сколько на ней цветов, какие они красивые, но почему-то здесь так тихо, никого нет.

- Ой, а что это такое лежит на полянке?

- Это конверт с письмом.

- Кто-то нам оставил письмо, давайте его прочитаем.

Письмо.

Помогите! Помогите!

Нас заколдовала злая фея и мы теперь в опасности.

Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки.

(подпись) Насекомые.

- Ну что, ребята, мы будем спасать насекомых из беды?

Ответы ребенка. (да)

1. У нас четыре крыла.

Тело тонкое, словно стрела,
И большие, большие глаза,
Называют её(Стрекоза)

(воспитатель выкладывает на стол муляжи или картинки угаданных насекомых)

2. Погляди на молодцов,

Веселы и бойки.

Волокут со всех сторон

Материал для стройки,

Вот один споткнулся вдруг

Под тяжелой ношей,

И спешит на помощь друг

Тут народ хороший!

Без работы, хоть убей,

Жить не может... (муравей)

3. Этот маленький скрипач,

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион,

Ловко прыгать может он. (кузнечик)

4. Всех жуков она милей,

Спинка алая у ней,

На спине кружочки,

Черненькие точки. (божья коровка)

5. Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла,

Сама похожа на цветок,

Пьёт хоботком душистый сок. (бабочка)

- Вот, сколько шестиногих малышей полянки вы расколдовали.

- Какие вы молодцы!

- А как можно их всех назвать одним словом? (насекомые)

- Ребята, а для чего нужны насекомые? (служат кормом для птиц, опыляют растения и просто украшают природу).

Воспитатель: - Молодцы! (Жужжание пчелы.) - Ребята, вы слышите, кто-то летит. Кто же это? (Пчела).

- Давайте подойдем к ней поближе, только тихо-тихо, чтобы не испугать, и рассмотрим её по внимательней.

- Посмотрите, какие у нее крылышки красивые крылышки. А еще у пчелы есть усики, голова, брюшко, лапки.

- Посмотрите на картинки (на доске картинки – насекомые).

У всех насекомых есть голова, брюшко, усики, 6 лапок.

- А вы знаете, что насекомыми происходят чудеса. А чудеса проявляются в том, что мухи, бабочки, жуки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми.

- А теперь чуть-чуть отдохнем.

Физминутка

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

.Воспитатель: чтение стихотворений

Комар

Спокойно не живу ни дня.

Мечтают все поймать меня.

И портят мне все лето,

УХ! Укушу за это.

Шмель

Шмель полосатый, пушистый

Сел на цветочек душистый,

Лапками перебирает -

Сладкий нектар собирает
Пчелам спасибо за это.

- Молодцы!

Теперь мы поиграем в игру «Кого не стало?» На доске крепятся картинки насекомых. – Кого вы видите? (Пчела, стрекоза, бабочка, кузнечик, муравей, божья коровка).

Вот наши насекомые, вы закрываете глаза, а я убираю одного из них. А вы должны мне сказать, кого же я убрала, кого не стало?

- Ребята, Как же хорошо на полянке летом, а кто мне скажет, какие жители здесь обитают? (перечисляют)

- А как можно их назвать одним словом? (насекомые)

А вот вы знаете, что если исчезнут насекомые с нашей планеты, то исчезнут растения, животные, птицы. Они не могут существовать друг без друга.

Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, а только их беречь, любить и охранять.

- Вот и подошло наше путешествие к концу. Я вам приготовила сюрприз, смотрите какая у нас красивая полянка, цветы, травы. Но чего-то не хватает, а может быть кого-то? (Насекомых). Давайте исправим эту ошибку и поселим на нашу полянку шестиногих малышей.

Раскраски насекомых.