

## Конспект беседы о лесе. (старшая группа)

Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о лесе. Говорят, что лес – это зеленая кладовая чистого воздуха, свежей воды, древесины, ягод, грибов, полезных растений. Мы, люди, пользуемся этой кладовой и, значит, должны быть защитниками и настоящими друзьями леса. Послушайте пословицу: « Один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, а тысяча – пустыню». Как вы понимаете сказанное в этой пословице?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Верно, нельзя зря топтать лесные полянки, нужно стараться передвигаться по тропинкам. Это очень важное правило поведения в лесу, и его надо обязательно выполнять! А какие еще правила поведения в лесу знаете и выполняете вы?

(примерные ответы детей: «Не сори в лесу!», «Не ломай деревья», «Не шуми», «Не разорь гнезд, муравейников», «Не разжигай огонь в лесу»).

**Воспитатель:** А теперь мы с вами мысленно перенесемся в лес и проверим, хорошо ли вы знаете деревья леса? Послушайте, о каком дереве эта загадка:

Стоит столб до небес, на нём шатер-навес.  
Красной меди столб точеный,  
А навес сквозной, зеленый. (Сосна).

- А вот загадка о другом лесном дереве:

Стоят дома высотные, этажи несчетные,  
Шпили колючие под тучами летучими. ( Ели).

- А это что за дерево?

Темной он покрыт корой,  
Лист красивый, вырезной, а на кончике ветвей  
Много-много желудей. (Дуб)

- Слушайте следующую загадку:

Весной растёт, летом цветет.  
Осенью осыпается, зимой отсыпается.  
А цветок-то – медок, лечит от гриппа, кашля и хрипа. (Липа)

**Воспитатель:** Много различных пород деревьев в нашем лесу, но это деревце любит и знает каждый русский человек:

По всем странам славится стройная красавица.  
Белые одежды, золото-сережки, с расплетённой косой умывается росой.  
Ветер пряди шевелит, заплетать их не велит.

Что это за деревце? (Березка).

Любит наш народ зеленую красавицу, и за красоту ее, и за пользу, которую она приносит. Расскажите об этом. (Рассказы детей).

**Воспитатель:** А сейчас послушайте рассказ Н. Сладкова «Березовый сок», (читает начало рассказа), здесь я прервусь и послушаю, как бы вы поступили на месте автора?

(ответы детей).

Вывод: брать самому нельзя. Это делается очень осторожно, брать сок нужно понемногу, умело, затем помочь дереву залечить рану. Поэтому без помощи взрослых здесь не обойтись.

( хоровод «Во поле береза стояла)

**Воспитатель:** О лесе говорят, что это легкие нашей планеты. И правда, не было бы на земле деревьев, не было бы и чистого, свежего воздуха так необходимого для жизни человека, животных, птиц – всего живого на земле, а значит, не было бы и жизни на планете. Лес дарит жизнь лекарственным растениям, насекомым, птицам, животным.

Вот и к нам сегодня прибыли лесные обитатели, чтобы рассказать, как им живется в лесу.

(дети надевают шапочки зверей, рассказывают о жизни в лесу ежа, зайца, дятла, синички).

**Воспитатель:** Спасибо вам за интересные рассказы о вашем родном доме – лесе. Но и нам с ребятами есть, что рассказать о лесе. Мы знаем пословицы и поговорки о нем.

(дети рассказывают пословицы, поговорки о лесе)

**Воспитатель:** А сейчас я приглашаю вас на выставку работ из природного материала. Нашим экскурсоводом будет Полина.

(экскурсия по выставке)

**Воспитатель:** Да, ребята, лес – бесценная сокровищница нашей Родины. Давайте еще раз расскажем, что же дает нам лес.

(дети называют примерный перечень: древесина для производства бумаги, топливо, чистый воздух, прохлада, убежище и столовая для птиц, животных, насекомых; грибы, ягоды, орехи, лекарственные растения т.д.)

**Воспитатель:** С.Я. Маршак написал очень хорошее стихотворение, которое называется «Праздник леса». Давайте закончим нашу беседу этим стихотворением.

### Приложение .

Примерное содержание рассказов детей и животных леса:

**Еж:** Я-еж. Мое тело покрыто острыми, серыми иголками. А брюшко и мордочка шерстью. На пальцах – коготки. Живу я в лесу. Питаюсь червями, улитками, гусеницами, уничтожаю грызунов, а осенью впадаю в спячку. Тепло мне под снегом в логове. Никто не найдет и не разбудит.

**Заяц:** Я-заяц. Шубка у меня зимой белая, а летом серая. Это для того, чтобы прятаться от врагов – лисы, волка, совы, рыси. Спасают меня быстрые лапы. Очень люблю я полакомиться корой деревьев. Днем я сплю, ночью кормлюсь. Так и живу в вечном страхе.

**Синичка:** Я- синичка. Динь-динь-динь. Осенью я не улетаю в теплые края, а остаюсь зимовать в родном лесу со своими подружками – желтопузами синичками. Питаюсь семенами кустарников и деревьев, личинками насекомых. С удовольствием съем и кусочек несоленого сала.

**Дятел:** Я- дятел. Оперение у меня пестрое, а шапочка на голове красная. В лесу меня называют доктором. Простукиваю я ствол деревьев и помогаю им избавиться от вредных насекомых. Так и слышится в лесу мое тук-тук.

**Белка:** Почему грибы на елке, на сучках висят верхом?

Кто устроил их так ловко? Кто с грибов очистил сор?

Это белкина кладовка, это белкин летний сбор!

Вот она по веткам скачет, промелькнула над кустом.

Точно бойкий, рыжий мальчик с пышной шерсткой и хвостом.

#### Примерное содержание рассказа экскурсовода:

Лес – это мастерская для человека с богатой фантазией. Надо только уметь увидеть вокруг себя сучки деревьев, похожие на жирафа или дракона, коряги, из которых можно сделать лешего или змею. Плоды деревьев, с помощью которых можно сотворить композицию. А сколько всевозможных забавных зверюшек и птиц можно сделать из шишек! Есть на выставке поделки, изготовленные руками ребят нашей группы. Все поделки этой выставки сделаны ребятами, воспитателями и родителями нашего детского сада, вот и получился настоящий праздник леса!